

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №4**

2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее МКОУ СОШ №4) ориентирована на обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся школы, самореализацию их интересов и способностей, развитие потребностей к дальнейшему образованию и самообразованию.

МКОУ СОШ №4 расположена по адресу: 357937, Ставропольский край, Степновский район, п. Верхнестепной, ул. Центральная, 8.

Школа функционирует на основании правоустанавливающих документов: лицензии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 26Л01 № 0000294 от 19 июня 2015 года, свидетельства о государственной аккредитации 26А02 № 0000280 от 18 мая 2015 года.

Школа расположена на территории Верхнестепновского сельсовета муниципального поселения в 20 км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. Школа размещена в типовом здании на 350 мест общей площадью 1554,3 кв.м. Имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

Школа в своем составе имеет филиал, расположенный в хут. Северном в котором обучаются учащиеся 1-4 классов.

МКОУ СОШ №4 в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, договором между Учредителем и школой. Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Нормативно-правовая база постоянно пополняется и обновляется.

Организация образовательного процесса в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» регламентируется Учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком.

Учредителем МКОУ СОШ №4 является администрация Степновского муниципального района.

Учредительные документы:

Устав утверждён постановлением администрации Степновского муниципального района Ставропольского края № 705 от 06.12.2011 г. (в редакции постановления администрации Степновского муниципального района Ставропольского края от 19.12.2014г. №746).

Для обеспечения уставной деятельности школы изданы следующие локальные акты:

- правила;
- положения;
- штатное расписание;
- графики;
- учебный план;
- расписание занятий;
- инструкции;
- должностные инструкции;
- приказы и распоряжения директора образовательной организации;
- договоры.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемой общеобразовательной программы и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания в образовательной организации школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

Работа МКОУ СОШ №4 в 2017 – 2018 учебном году была направлена на реализацию **цели:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - систему внутришкольного контроля;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- 3. Продолжить переход на ФГОС ООО (7 класс) и ФГОС НОО ОВЗ.
- 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения поставленной цели сделано следующее:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имеют планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1. Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс построен на основе основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, в соответствии с учебным планом. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- на создание предпрофильного образования учащихся 9-го класса.

1.2. Формы получения образования

Основная форма получения образования в МКОУ СОШ №4 очная. Наряду с очной формой образования по запросу родителей, на основе представленных документов реализуется индивидуальное обучение на дому и в организации по индивидуальным учебным планам. В 2017-2018 учебном году трое учащихся 8 класса и один учащийся 9 класса, непрошедший ГИА по математике в 2017 году, продолжили обучение в форме семейного образования, еще один учащийся, также непрошедший ГИА по математике в 2017 году, проходил обучение в форме самообразования.

1.3. Контингент учащихся школы

В ходе ежегодной подготовки к новому учебному году были уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ СОШ №4, и подлежащих обучению в школе. В начале учебного года проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча в МКОУ СОШ №4 ведётся систематически на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

На начало учебного года к обучению приступили 162 учащихся 1-11 классов, которые обучаются в 10 классах - комплектах.

В состав школы входит также филиал хут. Северный, в котором на начало учебного года обучалось 14 учащихся в 1-ом классе - комплекте, состоящем из учащихся 1-4 классов.

Численный состав учащихся МКОУ СОШ №4 в 2017-2018 учебном году представлен в таблице:

	Количество обучающихся			
	Начальная школа/ филиал	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
На начало года				
Общее количество обучающихся	68/14	86	8	162/14
На конец года				
Общее количество обучающихся	70/14	74	8	152/14
Общее количество классов - комплектов	4/1	5	1	10/1

В течение года из состава учащихся школы выбыло 13 учащихся, в том числе в пределах района 9 человека, за пределы края 0 человек. Среди

выбывших учащихся начальной школы 1 человек, 5-9 классов - 12 человек. За 2017-2018 учебный год в школу прибыли 3 учащихся начальной школы. Связано движение главным образом со сменой места жительства родителей учащихся, поступлением в профессиональные и образовательные учреждения после прохождения ГИА в дополнительные сентябрьские сроки (6 человек), переходом на другую форму получения образования (3 человека). Справки-подтверждения на всех выбывших учащихся имеются.

1.4. Организация урочной и внеурочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+
Обязательная внеурочная нагрузка	Не менее 2 часов	2 часа (5-7 классы)	

Обучение в 1 - 4 классах МКОУ СОШ №4 в 2017-2018 учебном году осуществлялось по УМК «Школа России».

В прошедшем учебном году в школе обучалось 3 ребёнка-инвалида (2, 6, 8 классы), из них 2 обучаются инклюзивно в составе класса, один на основании медицинского заключения получает образование на дому. Для учащегося, находящегося на домашнем обучении, по заявлению родителей (законных представителей), составлен индивидуальный учебный план. Занятия в течение года проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. В январе 2018 года на индивидуальную форму обучения в организации, по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей переведен учащийся второго класса. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведены беседы с родителями (законными представителями), о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Жалоб и претензий со стороны родителей, обучающихся нет. По итогам года и по заявлению родителей учащийся 2 класса оставлен на повторный курс обучения.

В школе имеется база данных будущих первоклассников, 12 из которых посещали подготовительные занятия к школе в летний период.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5-х классов.

С учащимися 9-х классов ведется предпрофильная подготовка через элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе ведутся специалистами. При заполнении классных журналов в течение всего учебного года педагогами допускались недочеты, которые отражались в замечаниях.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в одну смену, в режиме пятидневной недели.

Для обеспечения занятости детей во внеурочное время в 2017-2018 учебном году в школе работали кружки по различным направлениям:

- художественно-эстетическое («Страна Фантазия»);
- духовно – нравственное («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- обще - интеллектуальное («Тайны русского языка», «Знатоки», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»);
- физкультурно-спортивное («Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);
- эколого-биологическое (экологический клуб «Почемучка», «Занимательное краеведение»).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе примерных программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и авторских программ, рекомендованных МО СК. 100% учащихся 1-7-х классов были заняты внеурочной деятельностью в объёме не менее 2 недельных часов.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

2.1. Состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работника. Из них 2 входят в состав администрации: Гусарова Л.В. – и.о. директора и заместитель директора школы по ВР, Шаповалова Т.А. – заместитель директора по УВР.

В числе педагогов школы 5 внешних совместителя. (Капитонова В.Н. –учитель англ. яз.в филиале х. Северный, Эскендинова У.Н. – учитель технологии, Куксова М.М. – учитель химии, Ткаченко Т.И. – учитель математики, Кульчитская С.В. – учитель русского языка и литературы).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ СОШ №4 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет.

Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 49,6 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

2.2. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2017-2018 учебном году:

- 4 учителя (17,4 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 7 учителей (30,4 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 9 учителей (39,1 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методиками обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 3 педагога (13 %) не имеют аттестации по объективным причинам (Гайдашова О.Н. находилась в отпуске по уходу за ребенком, Амангазиев З.З. и Ивершина И.В. - стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.)

В 2017-2018 учебном году подтвердил первую квалификацию один педагог.

Анализ уровня квалификации педагогов показывает, что в школе есть группа учителей, которые могли бы аттестоваться на категорию, но по каким – либо причинам не желают подтверждать свой квалификационный уровень. Администрацией школы неоднократно проводились беседы с данной категорией педагогов, но результатов они не принесли.

За 2017-2018 учебный год прошли курсовую подготовку 5 педагогов школы.

2.3. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ СОШ №4

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	19	82,6
-высшее непедагогическое	0	0
- среднее профессиональное образование	3	13
- начальное профессиональное образование	1	4,3
- среднее общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории:		

- высшую	4	17,4
- первую	7	30,4
- СЗД	9	39,1
- без категории	3	13
Прошли курсы повышения квалификации	5	21,7
Имеют стаж работы		
1-3	0	0
5- 10 лет	4	17,4
10-20	3	13
Свыше 20лет	16	69,6

Раздел 3. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год

3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 176 учащихся в 12 классах – комплектах. Учебный год успешно окончили 160 учащихся (оставлены на повторный курс обучения по рекомендации ТПМПК 1 учащийся 2 класса, 1 учащийся не освоивший программу 4 класса, один учащийся 7 класса, 2 учащихся - 9 класса. В сентябрьские сроки прошли аттестацию 6 девятиклассников, непрошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основные сроки. Пятерым учащимся так и не удалось получить удовлетворительные результаты ГИА в 2017 году (4-ым по математике, 1-ому по математике и физике), также не прошел аттестацию и учащийся, находящийся на самообразовании (по математике и информатике). 132 обучающихся 1-8 классов переведены в следующий класс, 24 выпускника 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Восемь обучающихся 2, 4, 5, 7 классов по итогам учебного года награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», восемь выпускников 11 класса – Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», две выпускницы 9 и 11 класса получили аттестаты с отличием. Бугайцовой Е., выпускнице 11 класса вручена золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении». Погореловой Анастасии вручена серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Уровень обученности школьников на конец учебного года:

Показатели	Учебный год		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год

1. Число обучающихся на конец года, из них:	188	187	166
1.1. Оставлены на повторный курс обучения	9	5/11*	6
1.2. Условно переведены в следующий класс	-	1	-
1.3. Успевают по всем предметам	179	181/170*	160
2. Число аттестованных обучающихся	156	169	141
2.1. Окончили учебный год с отличной успеваемостью	13	14	11
2.2. Окончили учебный год без троек	66	66	60
2.3. Окончили школу с золотой медалью, с серебряной медалью	-	2	2

* с учетом девятиклассников, непрошедших ГИА в основные сроки.

Обученность по школе по итогам 2017-2018 учебного года составила 95,7 %, что на 0,9 % ниже прошлогоднего показателя. Качество знаний в 2017-18 учебном году 40,6%, что на 1,7 % ниже 2016-2017 учебного года (данные на 30.05 2017 года без учета результатов ГИА). По филиалу качество знаний составило – 44,4 % (ниже на 12,9 %), обученность – 100 %.

Анализируя уровень обученности учащихся МКОУ СОШ №4 на конец 2017-18 учебного года, нужно отметить, что уменьшилось число учащихся оставленных на повторный курс обучения. Из 6 учащихся, не освоивших общеобразовательные программы, лишь 1 имеет справку ТПМПК о нарушении в интеллектуальном развитии. Среди неуспевающих двое учащихся 9 класса не допущены к ГИА, что свидетельствует о недостаточной работе учителей, преподающих в данном классе и классного руководителя по повышению уровня мотивации учащихся на получение основного общего образования. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основные сроки4 учащихся получили неудовлетворительные результаты (3-е учащихся по одному предмету- математике и 1 учащийся по 4 предметам). Среди них один учащийся, получавший образование в 2017-2018 учебном году в форме самообразования и не прошедший ГИА в 2017 году. Им будет предоставлена возможность пересдать ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

3.2. Анализ результатов учебной деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №4 в 2017-2018 учебном году.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала

отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Класс	Качество			Обученность		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 - 4 классы	45,2 %	48,2%	40,0 %	96,8 %	96,2 %	96,9%
5 - 9 классы	33,3 %	32,1 %	39,2 %	94 %	96,2 %	94,6 %
10 - 11 классы	52,6 %	63,6 %	62,5 %	100 %	100 %	100 %

Анализируя данные таблицы, можно увидеть, что показатели качества знаний учащихся школы на уровне начального общего значительно понизилось на 8,2 %, а показатели обученности повысились на 0,7 %. На уровне основного общего образования качество повысилось на 7,1 %, а обученность понизилась на 1,6 % в сравнении с прошлым учебным годом. На уровне среднего общего образования показатели обученности остаются стабильными, а качество понизилось на 1,1 %. Учащиеся 11 класса мотивированы получить качественные знания, которые будут необходимы для получения высшего образования или определения профессиональной направленности.

Результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год (в разрезе классов с учетом филиала)

Классы														
1	1ф*	2	2ф	3	3ф	4	4ф	5	6	7	8	9	11	Ито го
Кол-во уч-ся на конец года														
14	5	20	2	15	3	21	4	15	11	15	13	20	8	166
Успевают на «4» и «5» (чел.)														
-	-	9	1	5	1	8	2	10	2	7	4	6	5	60
В том числе отличников														
-	-	3	0	0	0	3	0	1	0	2	0	1	1	11
Успевают на «4» и «5» (Качество знаний %)														
-	-	45	100	33,3	33,3	38,1	50	66,7	18,2	46,7	30,8	30	62,5	40,6
Не успевают (чел.)														
-	-	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	6
Обученность %														
100	100	95	100	100	100	95,2	100	100	100	93,3	100	90	100	95,7

* класс филиала МКОУ СОШ №4 хут. Северный.

Рассматривая результаты учебной деятельности в разрезе классов, можно отметить, что самые низкие показатели обученности в 3, 4, 7 и 9 классах, а качества знаний у учащихся 3, 4, 6 и 9 классов (кл. рук. Гусарова Л.В., Шаповалова Т.А., Гайдашова О.Н. и Кульчукова З.Н.).

Высокое качество знаний наблюдается во 2ф, 5, 11 классах (кл. рук. Тельнова Г.В., Иванова Е.Н., Кульчитская С.В.).

Качество знаний и уровень обученности учащихся МКОУ СОШ №4 по предметам.

Предмет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Русский язык	50,6	98,3	50,7	98	48,3	97,4
Литература	69,9	98,8	66,8	98,5	65,5	98,1
Англ. язык	62,8	99,5	62,6	99,4	59,1	99,3
Математика	48,5	99	49,9	98,8	45,8	96,7
Алгебра	38,4	94,1	46,3	100	48,1	98,8
Геометрия	41,2	94,1	46,4	100	47,6	98,8
Информатика	78,3	100	89,9	100	87,5	100
История	64,3	98,5	64,9	98,6	69,1	98,1
Обществознание	74,5	100	77,1	99,7	81,2	98,3
География	66,3	100	66,1	100	61,5	98,3
Биология	65,5	100	62,8	99,4	56,7	98,9
Химия	63	98,5	75	100	70,5	100
Физика	68	100	89,4	100	63,0	100
Астрономия	-	-	-	-	100	100
ИЗО	90,5	100	91,5	100	96,5	100
Музыка	100	100	96,1	100	98,9	100
МХК	73,8	98,5	74,5	96,4	84,8	98,3
Технология	93,9	100	89,4	100	92,3	100
Физкультура	98,8	100	98,2	100	99,4	100
ОБЖ	76,1	100	84,9	100	82,3	100

Анализируя качество знаний и обученность учащихся МКОУ СОШ №4 по итогам года, необходимо отметить, незначительное понижение показателей по русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, биологии, химии, ОБЖ. Наиболее выражено понижение качества знаний по физике 26,4 % (учитель Амангазиев З.З.). Незначительное повышение показателей качества знаний в сравнении с прошлым годом произошло по алгебре, геометрии, технологии, физкультуре, МХК, музыке и ИЗО. Не смотря на положительную динамику по алгебре и геометрии по-прежнему по этим предметам стабильно самые низкие показатели.

Выводы:

1. Анализ результатов учебной деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №4 в 2017-2018 учебном году показал, что качество знаний учащихся понижается по русскому языку, литературе, географии, биологии, химии, физике, а уровень обученности стабильно низкий (имеются неуспевающие) по русскому и английскому языку, литературе, математике, географии, биологии, истории, обществознанию и МХК.
2. В сравнении с прошлым годом увеличилось число неуспевающих учащихся с 4 человек до 6.

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе ряда учащихся школы, отсутствие мотивации к учебе.

3.3. Анализ учебно-воспитательной работы

МКОУ СОШ №4 по введению ФГОС НОО ОВЗ за 2017- 2018 учебный год

Организация образовательного процесса в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» по введению ФГОС ОВЗ в 2017-2018 учебном году регламентируется нормативно правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Нормативно-правовая база постоянно пополняется и обновляется. В Устав школы внесены соответствующие изменения.

Школа осуществляет образовательный процесс с детьми ОВЗ в соответствии с уровнем реализуемой адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

На сайте школы создан раздел «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В течение 2017-2018 учебного года проделана следующая работа:

- Уточнены списки учащихся с ОВЗ.
- Утверждение тематического планирования для учащихся с ОВЗ.
- Организовано динамичное наблюдение за продвижением каждого учащегося с ОВЗ.
- Проведено консультирование родителей по вопросам индивидуальной коррекции в развитии ребёнка.
- Создана картотека учащихся с ОВЗ.
- Контроль учебного процесса (по итогам четверти, года).
- Информирование родителей учащихся с ОВЗ о работе школьного МПк и ТПМПк.
- Собеседование с родителями об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, организованным в школе.

Общие сведения о контингенте учащихся

С 1 сентября 2017 года в 1 классе МКОУ СОШ №4 обучается 1 учащаяся, оставленная на повторный год обучения по рекомендации ТПМПк и заявлению родителей. Во втором классе на начало года обучается 1 ребенок-инвалид и 2 учащихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучаться по АООП НОО ОВЗ с ЗПР вариант 7.1. По заявлению родителей для обучения этих ребят в 2017-2018 учебном году была использована эта программа.

Организация образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. Дети - инвалиды и дети с ОВЗ обучались инклюзивно в 1 классе численностью 14 человека и во 2 классе численностью 20 человек. Учащиеся обеспечены учебниками из

фонда школьной библиотеки (для обучения используются учебники УМК «Школа России»).

Педагоги, работающие с детьми ОВЗ, в марте 2017 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации».

Иных педагогических работников школы (учителя-логопеда, педагога-психолога) в штатном расписании в течение 2017-2018 учебного года в МКОУ СОШ №4 не имелось. В школе работает социальный педагог. Он проводит с детьми ОВЗ мероприятия по их социализации.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить организацию обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам. Кабинеты, где занимаются дети, оснащены ростовой мебелью, световой и тепловой режим, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В распоряжении детей спортзал, библиотека, кабинет информатики.

Условия для создания безбарьерной среды в школе частичные (имеется только пандус). Для детей с задержкой психического развития создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают, в частности, индивидуальный подход, использование специальных методов работы, изменение планирования учебного материала, адаптацию требований к контрольным работам и т.д., что отражено в рабочих программах, разработанных педагогами.

В первом классе безотметочная система оценивания, поэтому для мониторинга освоения учащимися обязательного минимума содержания образовательной программы, дающего возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс, учитель на протяжении года использовал различные методики, анкеты и вопросники.

В течение года вопросы об адаптации первоклассников и учащихся 2 класса данной категории, степенью овладения ими учебными универсальными действиями неоднократно рассматривались на заседаниях школьного медико-педагогического консилиума.

3.4. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в конце учебного года во 2-8 классах была проведена промежуточная аттестация по отдельным предметам.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ВО 2 – 8
КЛАССАХ МКОУ СОШ № 4 В 2017 -2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предмет	Класс	Кол-во уча-ся, участ. в ПА	Получили оценки				Итоги ПА			Итоги III четверти 2017-2018 уч. года			Выше/ниже
			5	4	3	2	Кач-во знаний	Обученность	Средний балл	Кач-во знаний	Обученность	Средний балл	
Русский язык Паномаренко С.В.	2	19/18	4	7	7	-	61,1	100	3,8	52,6	100	3,7	выше
Математика Паномаренко С.В.	2	19/18	3	7	7	1	55,5	94,4	3,6	52,6	100	3,8	ниже
Русский язык Гусарова Л.В.	3	15/14	0	5	4	5	35,7	64,3	3	33,3	80	3,1	ниже
Математика Гусарова Л.В.	3	15/15	0	6	6	3	40	80	3,2	33,3	86,7	3,3	норма
Математика Шаповалова Т.А.	4	21/21	4	3	11	3	33,3	85,7	3,2	38	95,2	3,4	ниже
Русский язык Шаповалова Т.А.	4	21/21	2	7	10	2	42,9	90,5	3,4	38,1	100	3,6	ниже
Русский язык Кульчитская С.В.	5	15/15	1	7	4	3	53	80	3,4	73,3	100	3,9	ниже
Обществознание Иванова Е.Н.	5	15/15	7	8	0	0	100	100	4,5	100	100	5	норма
Русский язык Беклемышева Т.Е.	6	10/8	0	2	4	2	25	75	3	20	100	3	ниже
Англ. язык Гайдашова О.Н.	6	11/11	0	4	6	1	36,3	90,9	3,3	45,5	100	3,6	ниже
Русский язык Кульчукова З.Н.	7	15/13	0	6	2	5	46	61,5	3,1	46,1	92	3,3	ниже
Физика Амангазиев З.З.	7	15/14	4	4	5	1	57	93	4	60	93	4	норма
Математика Горина Е.Д	8	13/13	0	3	9	1	23	92	3,2	38	100	3,2	ниже
Биология Лысенко О.А.	8	13/13	3	4	6	0	53,8	100	3,7	46,1	100	3,6	выше
Русский язык	2	2/2	0	1	1	0	50	100	3,5	50	100	3,5	норма
Математика	2	2/2	0	2	0	0	100	100	4	50	100	3,5	выше
Математика	3	3/3	0	1	2	0	33,3	100	3	33,3	100	3,3	норма
Русский язык	3	3/3	0	2	1	0	66,7	100	3,7	33,3	100	3,3	выше
Математика	4	4/4	0	2	1	1	50	75	3,3	50	100	3,5	ниже
Русский язык	4	4/4	1	1	2	0	50	100	3,8	50	100	3,8	норма

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о нестабильности результатах усвоения программного материала выявленных при прохождении промежуточной годовой аттестации в сравнении с итоговыми показателями за III четверть 2017-2018 учебный год. Лишь по математике в 8 классе показатель качества обученности выше на промежуточной аттестации, чем по итогам четверти. Особенно большие расхождения в показателях качества знаний и обученности по математике в 4 (учителя Шаповалова Т.А.), по русскому языку в 3, 5, 6, 7 классах (учителя Гусарова Л.В., Кульчитская С.В., Беклемышева Т.Е. и Кульчукова З.Н.).

Всего на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты показали 23 учащихся, с ними проводились дополнительные консультации и повторная аттестация. С повторной аттестацией не справились двое учащихся, по итогам года они оставлены на повторный курс обучения.

Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителей и учащихся не было. Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации был подобран своевременно с учетом прохождения программного материала, а форма работ была в основном приближена к форме ГИА, работы содержали тестовые задания и задания с развернутым ответом. От прохождения промежуточной аттестации решением педагогического совета была освобождены 2 учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения.

Выводы:

1. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации по ряду предметов значительно отличаются от показателей третьей четверти.
3. Наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов за промежуточную аттестацию, что является следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

3.5. Анализ Всероссийских проверочных работ за 2017-2018 учебный год по предметам.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. №1025, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 г. №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018» и на основании письма Министерства образования Ставропольского края №02-20/1206 от 13.02.2018, в целях оценки качества общего образования. в МКОУ СОШ №4 были проведены работы Всероссийские проверочные работы в следующих классах:

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения
2	Русский язык	12 октября	ВПР
5	Русский язык	26 октября	ВПР
11	Иностранный язык	20 марта	ВПР
11	История	21 марта	ВПР
11	География	3 апреля	ВПР
11	Химия	5 апреля	ВПР
11	Физика	10 апреля	ВПР
11	Биология	12 апреля	ВПР
4	Русский язык(1)	18 апреля	ВПР
4	Русский язык(2)	19 апреля	ВПР
5	Русский язык	18 апреля	ВПР
6	Математика	18 апреля	ВПР (апробация)
5	Математика	19 апреля	ВПР

6	Биология	20 апреля	ВПР (апробация)
4	Математика	24 апреля	ВПР
5	История	24 апреля	ВПР
6	Русский язык	25 апреля	ВПР (апробация)
4	Окружающий мир	26 апреля	ВПР
5	Биология	26 апреля	ВПР
6	География	27 апреля	ВПР (апробация)
6	Обществознание	11 мая	ВПР (апробация)
6	История	15 мая	ВПР (апробация)

Результаты Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ №4

Итоги ВПР позволяют оценить уровень подготовки школьников по окончании основных этапов обучения, а также могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

Учащиеся МКОУ СОШ №4 приняли участие во всех вышеуказанных мониторингах.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в классе/выполн. работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. бал л	Ср. бал л раб.
				5	4	3	2				
Русский язык	Паномаренко С.В.	2	20/19	6	8	4	1	73,7	94,7	4	14,7
	Тельнова Г.В.	2ф	2/2	1	1	0	0	100	100	4,5	18
Русский язык	Кульчитская С.В.	5	15/15	5	7	3	0	80	100	4,1	10,5
Русский язык	Шаповалова Т.А.	4	21/21	5	4	9	3	42,9	85,7	3,5	22,8
Математика	Шаповалова Т.А.	4	21/21	5	4	10	2	42,9	90,5	3,6	10,1
Окруж.мир	Шаповалова Т.А.	4	21/21	1	9	10	1	47,6	95,2	3,5	20,5
Русский язык	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	1	1	1	25	75	3,5	23,3
Математика	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	2	1	0	75	100	4	12,8
Окруж.мир	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	2	1	0	75	100	4	20,5
Русский язык	Кульчитская С.В.	5	15/14	1	8	2	3	64,3	78,6	3,5	26,4
Математика	Горина Е.Д.	5	15/14	1	4	4	5	35,7	64,3	3,1	8,2
История	Иванова Е.Н.	5	15/12	4	4	4	0	66,7	100	4,3	13,5
Биология	Лысенко О.А.	5	15/13	0	7	5	1	53,8	92,3	3,5	16,1
Математика*	Горина Е.Д.	6	11/10	0	0	5	5	0	50	2,5	4,6
Биология*	Лысенко О.А.	6	11/10	0	3	5	2	30	80	3,1	16,2
Русский язык*	Беклемышева Т.Е.	6	11/10	0	0	6	4	0	60	2,6	19,9
География*	Лысенко О.А.	6	11/8	0	0	6	2	0	75	2,8	12,9
Обществознание*	Иванова Е.Н.	6	11/7	0	3	2	2	42,9	71,4	3,1	12,3
История*	Иванова Е.Н.	6	11/9	0	1	5	3	11,1	66,7	2,8	6,9
Иностранный язык	Кульчицкая А.П.	11	8/8	5	2	1	0	87,5	100	4,5	17,3
История	Иванова Е.Н.	11	8/8	1	7	0	0	100	100	4,1	16
География	Лысенко О.А.	11	8/8	1	5	3	0	75	100	3,9	14,6
Химия	Куксова М.М.	11	8/8	3	4	1	0	87,5	100	4,3	25,3
Физика	Амангазиев З.З.	11	8/8	0	7	1	0	87,5	100	4,3	17,5
Биология	Лысенко О.А.	11	8/8	2	5	1	0	87,5	100	4,1	21,9

Выпускники начальной школы писали работу в штатном режиме. Результаты работ в сопоставлении с итогами года представлены в таблице:

№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4 класс МКОУ СОШ №4 учитель Шаповалова Т.А.							
1	Русский язык	85,7	42,9	3,5	100	38,1	3,3
2	Математика	90,5	42,9	3,6	95,2	42,9	3,5
3	Окружающий мир	95,2	47,6	3,5	100	52,4	3,7
4 класс МКОУ СОШ №4 филиала хут. Северный учитель Тельнова Г.В.							
1	Русский язык	75	25	3,5	100	50	3,5
2	Математика	100	75	4	100	50	3,8
3	Окружающий мир	100	75	4	100	50	3,8

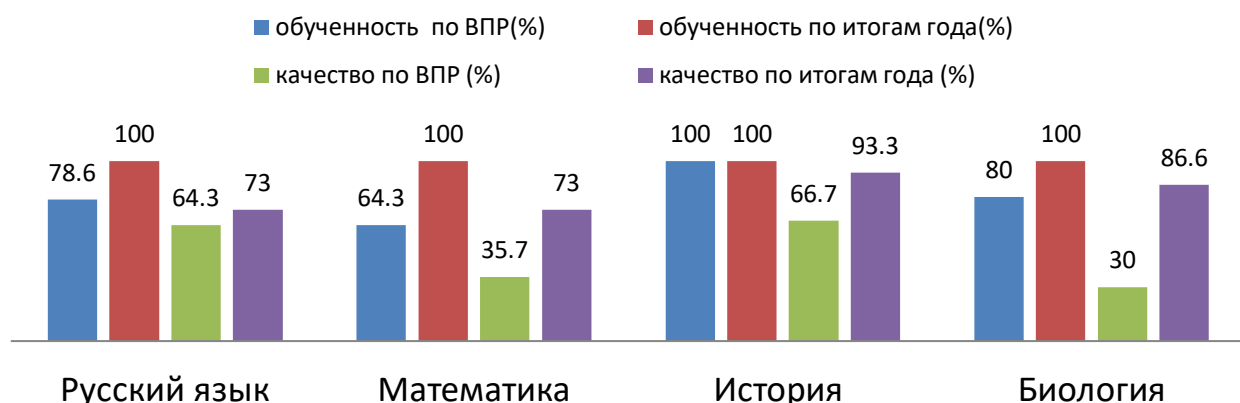
Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с ВПР выпускники начальной школы в целом справились удовлетворительно. Уровень обученности по всем предметам в основной школе и по русскому языку в филиаленииже в сравнении с итогами года. Качество знаний на ВПР по русскому языку в основной школе выше и по математике и окружающему миру в филиале выше, чем по итогам года. По окружающему миру в основной школе и по русскому языку в филиале качество знаний ниже годового показателя.

В этом году результаты ВПР по-прежнему не влияли на итоговую аттестацию четвероклассников, но положительные результаты работ по решению общеобразовательного учреждения были отмечены в журнале и учтены при выставлении итоговых оценок по соответствующим предметам. Результаты работ были проанализированы на МО НК и сделаны определенные выводы, которые будут учтены в дальнейшей работе в этом направлении.

Анализируя результаты ВПР учащихся 5 класса, можно сказать, что учащиеся показали недостаточно высокие результаты по всем предметам в сравнении с итогами года, особенно это выражено по математике и биологии. Расхождение по обученности по всем предметам более 20 %, качество знаний значительно ниже годового показателя по математике, биологии и истории. Причиной более низких показателей по математике стало то, что некоторые темы на момент проведения работы были не изучены.

№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Русский язык	78,6	64,3	3,5	100	73	3,4
2	Математика	64,3	35,7	3,1	100	73	3,8
3	История	100	66,7	4,3	100	93,3	4,4
4	Биология	80	30	3,1	100	86,6	4,2

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2017-2018 уч.года (5 класс)

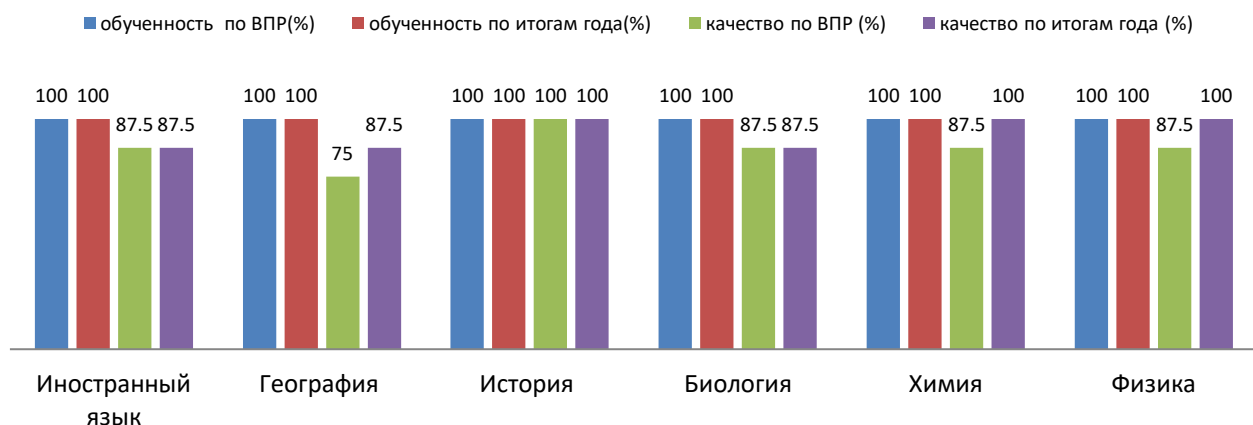


Анализируя результаты ВПР 11 класса, можно сказать, что выпускники успешно справились с работами и показали достаточно высокие результаты по всем предметам. Все они подтвердили свои результаты по итогам года и освоили программы среднего общего образования по этим предметам.

№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Иностранный язык	100	87,5	4,5	100	87,5	4,5
2	История	100	100	4,1	100	100	4,8
3	География	100	75	3,9	100	87,5	4,8
4	Химия	100	87,5	4,3	100	100	4,3
5	Физика	100	87,5	4,3	100	100	4,6
6	Биология	100	87,5	4,1	100	87,5	4,5

Небольшой процент расхождения по качеству знаний наблюдается по географии, химии и физике.

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов 2017-2018 учебного года (11 класс)

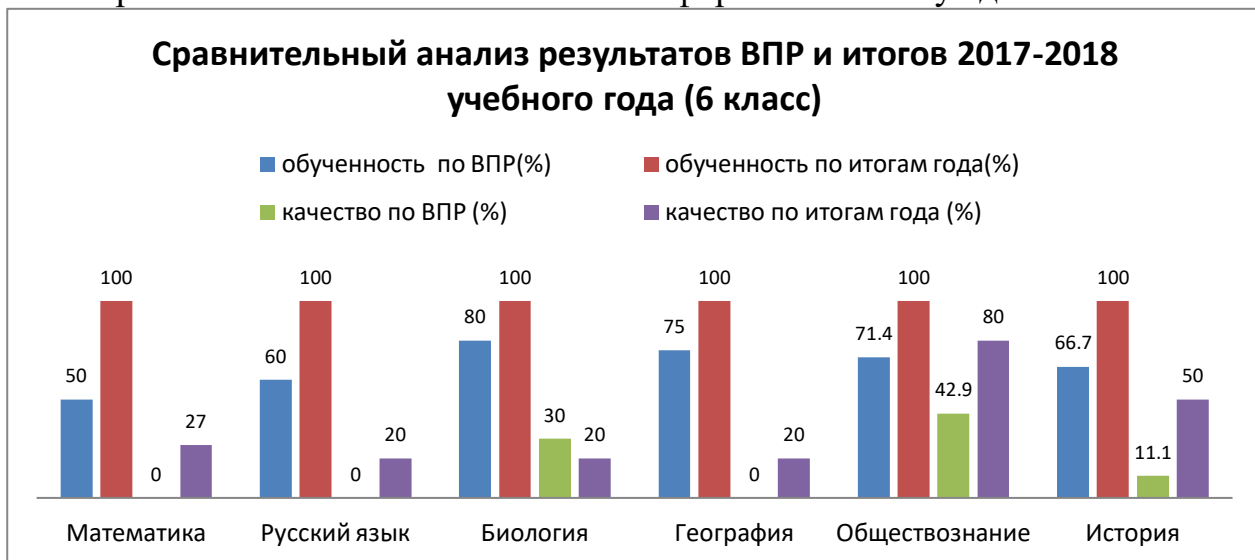


Большую тревогу вызывают результаты апробации ВПР в 6 классе.

№	Предмет	ВПР	Итоги 2017-2018 учебного года
---	---------	-----	-------------------------------

		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Математика	50	0	2,5	100	27	3,3
2	Биология	80	30	3,1	100	20	3,3
3	Русский язык	60	0	2,6	100	20	3,2
4	География	75	0	2,8	100	20	3,2
5	Обществознание	71,4	42,9	3,1	100	80	4,1
6	История	66,7	11,1	2,8	100	50	3,1

Анализируя данные таблицы можно сказать, что уровень подготовки шестиклассников по результатам ВПР очень низкий по всем предметам, а качество знаний по математике, русскому языку и географии нулевое, несмотря на то, что в классе по этим предметам есть «хорошисты». Итоги года показывают, что все учащиеся класса освоили программу 6 класса по всем предметам, анализ успеваемости по всем четвертям также подтверждает это. Сложившаяся противоречивая ситуация свидетельствует либо о необъективности оценивания учащихся класса, либо о неумении учащихся класса работать с текстами и письменно оформлять свои суждения.



3.6. Анализ Региональных проверочных работ за 2017-2018 учебный год по предметам.

На основании приказов Министерства образования и молодежной политики СК №1227-пр от 13.09.2017 г. «О проведении региональных проверочных работ в первом полугодии 2017-2018 учебного года» и №1712-пр от 28.12.2017 г. «О проведении региональных проверочных работ во втором полугодии 2017-2018 учебного года» в МКОУ СОШ №4 были проведены РПР:

Дата проведения	Клас с	Предмет	Форма проведения
21 ноября	3	Русский язык Математика Окружающий мир	КРПР
03 октября	4	Русский язык	РПР
10 октября	4	Окружающий мир	РПР
17 октября	4	Математика	РПР

22 ноября	5	Математика	РПР
07 декабря	5	Иностранный язык	РПР
28 ноября	6	История	РПР
14 декабря	6	Русский язык	РПР
19 декабря	6	Математика	РПР
16 ноября	9	Математика	РПР
23 января	2	Русский язык Математика Окружающий мир	КРПР
13 февраля	7	Русский язык	РПР
15 февраля	8	Русский язык	РПР
27 февраля	7	Математика	РПР
28 февраля	8	Математика	РПР
01 марта	7	История	РПР
06 марта	8	Физика	РПР
13 марта	7	Иностранный язык	РПР
15 марта	8	История	РПР

Результаты проведенных региональных проверочных работ отражены в таблице:

Предмет/	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в классе, выполнивших работу	Получили оценки				Качество Знаний%	Обученно сть %	Средний балл	Средний балл по работе
				5	4	3	2				
Комплексная региональная проверочная работа	Гусарова Л.В.	3	14/14	0	5	7	1	38,5	92,9	3,4	15,3
	Тельнова Г.В.	3ф	2/2	0	0	2	0	0	100	3	12,0
Русский язык	Шаповалова Т.А.	4	20/19	0	6	10	3	31,6	84,2	3,2	10,6
Русский язык	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	0	1	1	2	25	50	2,8	9,0
Окружающий мир	Шаповалова Т.А.	4	20/17	0	7	9	1	41,2	94,1	3,4	15,2
Окружающий мир	Тельнова Г.В.	4ф	4/3	1	0	1	1	66,7	66,7	3,7	15,3
Математика	Шаповалова Т.А.	4	20/19	0	6	10	3	31,6	84,2	3,2	11,2
Математика	Горина Е.Д.	5	14/14	2	7	7	2	64,3	85,7	3,6	8,9
Иностранный язык	Кульчицкая А.П.	5	14/14	8	4	0	2	87,5	85,7	4,3	11,2
История	Иванова Е.Н.	6	11/10	0	0	9	1	0	90	2,9	8,2
Русский язык	Беклемышева Т.Е.	6	11/9	0	4	3	2	44,4	77,7	3,2	11,0
Математика	Горина Е.Д.	6	11/8	0	2	4	2	25	75	3,6	8,9
Математика	Ткаченко Т.И.	9	20/18	2	2	11	3	22,2	83,3	3,1	7,1
Комплексная региональная проверочная работа	Паномаренко С.В.	2	20/18	4	4	7	3	44,4	83,3	3,5	11,8
	Тельнова Г.В.	2Ф	4/4	0	4	0	0	100	100	4,0	13,5
Русский язык	Кульчукова З.Н.	7	15/13	6	1	3	3	53,9	77,9	3,8	13,3
Русский язык	Беклемышева Т.Е.	8	13/13	4	4	3	2	61,5	84,6	3,8	17,1
Математика	Ткаченко Т.И.	7	15/14	2	5	6	1	49,9	92,9	3,6	7,9
Математика	Горина Е.Д.	8	13/13	0	1	8	4	7,7	69,2	2,8	7,4
История	Иванова Е.Н.	7	15/14	0	6	2	6	42,3	57,2	3,0	13,0
Физика	Амангазиев З.З.	8	13/13	0	7	5	1	53,8	92,3	3,5	10,5
Иностранный язык	Кульчицкая А.П.	7	15/15	0	6	8	1	40	93,3	3,3	13,9

История	Иванова Е.Н.	8	13/12	0	5	7	0	41,7	100	3,4	12,1
---------	--------------	---	-------	---	---	---	---	------	-----	-----	------

По результатам региональных проверочных работ (РПР) видно, что уровень качества знаний уч-ся 6 класса по истории, 8 и 9 класса по математике, 4 класса филиала по русскому языку не превышает 25%. Показатели обученности по русскому языку и окружающему миру в 3 классе филиала, по математике в 6 и 8 классе, по истории в 7 классе значительно (более чем на 25%) отличаются от четвертных и годовых, что свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников над прочностью усвоения знаний, и необъективной оценке в ходе текущего контроля качества знаний учащихся.

Самые высокие показатели в качестве знаний (свыше 60 %) у учащихся 5 класса по математике и иностранному языку, по русскому языку в 8 классе и у учащихся 4 класса филиала МКОУ СОШ №4 по окружающему миру и КРПР в 3 классе.

Учителями– предметниками на заседаниях были проанализированы характерные ошибки, допущенные в РПР. Рекомендовано в дальнейшем включать в уроки подобные задания тестового характера, подготавливающие учащихся к сдаче итоговой государственной аттестации. Руководителями ШМО в весенние заседания МО были включены вопросы, связанные с анализом результатов РПР, намечен план работы по повышению качества преподавания предметов в классах, показавших низкие результаты РПР, оказана методическая помощь учителям, получившим низкие результаты работ. Классные руководители на родительских собраниях довели до сведения родителей результаты РПР, нацелили на усиление контроля родителями за качеством подготовки домашних заданий их детей.

Администрация школы по результатам мониторингов **рекомендовала** следующее:

1. Обсудить на ШМО результаты мониторингов.
2. Проанализировать все типичные ошибки с подробным разбором решения всех заданий.
3. Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.
4. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.

Раздел 4. Анализ государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников МКОУ СОШ №4

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.
- Анализ результатов ГИА-2018 года.

4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе за 2017-2018 учебный год.

Согласно Федеральному закону “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах – заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, доводились до сведения учащихся и их родителей, размещались на сайте школы.

Подготовка к ГИА проводилась в соответствии со школьным планом. Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2018 г. Все выпускники 11 класса 2017-2018 учебного года сдали основные экзамены в основной период и получили документы об образовании соответствующего уровня.

Выпускники 9 класса в 2017-2018 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты. Документ об основном общем образовании в основные сроки смогли получить лишь 16 учащихся из 20 сдававших экзамены, 4 выпускников 9 класса будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Вопросы итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году рассматривались на заседаниях при директоре и педсоветах школы. В протоколах зафиксированы вопросы:

- внесение изменений в порядок проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 уч. г.,
- допуск выпускников 9,11 классов к ГИА.

Согласно Плану работы МКОУ СОШ №4 по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы на 2017-2018 учебный год с учителями-предметниками и классными руководителями рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На заседаниях школьных МО изучались методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ. Систематически проводилась учеба - инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории. В этом году было организовано дистанционное обучение участников ГИА (технических специалистов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, экспертов) как на федеральном, так и на региональном уровне с прохождением итогового контрольного тестирования. Все учителя, задействованные в процедуре проведения ГИА-2018 года, прошли данные курсы и получили сертификаты об их успешном завершении. Неоднократно были организованы выезды на тренировочные мероприятия по данному вопросу в район. Практическое применение полученных навыков отрабатывалось на тренировочных диагностических работах, периодически проводившихся в школе и в районе с участием учащихся. Инцидентов и нарушений со стороны преподавателей нашей школы при проведении ГИА-2018 не поступало, что свидетельствует о качественной подготовке в данном направлении.

В течение учебного года на заседания предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ (государственного выпускного экзамена).
- Анализ результатов ГИА-2018, с последующей отработкой допущенных просчетов и ошибок.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за I и II полугодия 2017-2018 уч.года.
- Анализ результатов тренировочных и диагностических работ, проводимых на уровне школы и района.

Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные собрания с выпускниками и их родителями, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, в рекреации школы на 1 этаже оформлены информационные стенды для выпускников 9 и 11 классов со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание ГИА-2018.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. В преддверии экзаменов выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

На школьном сайте оформлен раздел, посвященный подготовке к ГИА.

В начале учебного года в школе были организованы бесплатные консультации по всем предметам в удобное для выпускников время.

Учебный план в выпускных 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены 20 выпускников 9 класса (в том числе 5, не прошедших ГИА в дополнительные сентябрьские сроки из них двое учащихся находились на семейной форме образования и самообразования) и 8 выпускников 11 класса.

1.2 . Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 20 обучающихся 9 класса. Выпускники в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Физика	Обществознание	Химия	Биология	История	Информатика	Английский язык
1	12	3	11	1	1	2

В ходе итоговой аттестации по программам основного общего образования получены следующие результаты:

Класс	Предмет	По списку	Сдавали	Получили отметки								Качество %		Обученность %		Средний балл	Учитель - предметник
				до пересдачи				после пересдачи				до пересдачи	после пересдачи	до пересдачи	после пересдачи		
				5	4	3	2	5	4	3	2						
9	Математика	20	18	1	6	7	4	1	6	9	3	38,9	38,9	77,8	88,9	3,2	Ткаченко Т.И.
	Математика*	20	20	1	6	7	6	1	6	9	4	35	35	70	80	3,2	Ткаченко Т.И.
	Русский язык	20	15	3	6	4	2	3	7	4	1	60	67,7	86,7	93,3	3,8	Кульчукова З.Н.
	Обществознание	20	12	0	5	6	1	0	5	6	1	41,7	41,7	91,7	91,7	3,3	Иванова Е.Н.
	История	20	1	5	0	0	0	5	0	0	0	100	100	100	100	5	Иванова Е.Н.
	Физика	20	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	3	Амангазиев З.З.
	Биология	20	11	1	1	7	2	1	1	8	1	18,2	18,2	81,8	90,9	3,2	Лысенко О.А.
	Химия	20	3	1	1	0	1	1	1	1	0	66,7	66,7	66,7	100	4	Куксова М.М.
	Английский язык	20	2	0	2	0	0	0	2	0	0	100	100	100	100	4	Кульчицкая А.П.
	Информатика *	20	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	100	3	Амангазиев З.З.

*с участниками, обучавшимися на семейной форме образования.

Анализируя результаты ОГЭ-2018 необходимо отметить, что экзамены по физике, английскому языку и истории сданы в основной период всеми допущенными учащимися. По русскому языку, биологии и химии по одному учащемуся пересдавали экзамены в дополнительные резервные дни в связи с тем, что получили неудовлетворительные результаты. Хуже всего обстоят дела с результатами по математике: в основной срок получили неудовлетворительные результаты 6 учащихся, в дополнительные резервные дни только двое учащихся улучшили свои результаты. Теперь четверо выпускников 9 класса будут иметь возможность пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты, полученные в ходе сдачи ГИА, к сожалению, подтвердили те результаты, которые получались при проведении тренировочных работ, которые неоднократно проводились в школе в течение учебного года при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

№п/п	Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	4,3 Кульчицкая С.В.	3,92	3,5 Кульчукова З.Н.	3,8	3,8 Кульчукова З.Н.	
2.	Математика	3,6 Гашина В.Т.	3,43	2,5 Горина Е.Д.	2,8	3,2 Ткаченко Е.И.	
3.	Химия	3,5 Капитонова Л.И.	3,9	3,0 Куксова М.М.	3,8	4,0 Куксова М.М.	
4.	Биология	2,8 Лысенко О.А.	2,85	3,0 Лысенко О.А.	3,0	3,2 Лысенко О.А.	
5.	История	-		3,0 Иванова Е.Н.	2,9	5,0 Иванова Е.Н.	

6.	Физика	2,7 Типличенко Г.Ю.	3,38	2,2 Амангазиев З.З.	3,0	3,0 Амангазиев З.З.	
8.	География	2 Лысенко О.А.	2,8	-	-	-	
9.	Обществознание	3,1 Иванова Е.Н.	2,99	3,0 Иванова Е.Н.	3,0	3,3 Иванова Е.Н.	
10.	Английский язык	3,5 Кульчицкая А.П.	3,35	-	-	4 Кульчицкая А.П.	

4.3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в этом году проводилась в форме Единого государственного экзамена. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовой или профильной) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Предметы по выбору выпускниками определялись в зависимости от требований учебного заведения, в котором они предполагают продолжить обучение далее. Выбор предметов распределился следующим образом:

Математика профиль/базовая	Обществознание	Химия	Физика	Иностранный язык	Биология
6/8	6	1	2	2	4

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

№ п / п	Предмет/минимальный балл	Класс	По списку	Сколько сдавали	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Мин. кол-во баллов	Средний балл по школе	Обученность до пересдачи	Обученность после сдачи	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Русский язык -36 (24)	11	8	8	77	77	56	77	100	100	Кульчицкая С.В.
2	1.Математика – (базовый) «3»	11	8	8	4,8	4,8	4	4,8	100	100	Гашина В.Т.
	2.Математика (профильный) 27	11	8	6	42	42	27	42	100	100	Гашина В.Т.
3	Биология 36	11	8	4	35,3	35,3	23	35,3	75	75	Лысенко О.А.
4	Химия 36	11	8	1	40	40	40	40	100	100	Куксова М.М.
6	Обществознание 42	11	8	6	61	61	45	61	100	100	Иванова Е.Н.
7	Физика 36	11	8	2	38	38	38	38	100	100	Амангазиев З.З.
8	Английский язык 22	11	8	2	68,5	68,5	54	68,5	100	100	Кульчицкая А.П.

Анализ результатов ЕГЭ-2018 показал, что экзамен по обязательному предмету русскому языку сдан в основной период всеми учащимися 11 класса, обязательный предмет математика на базовом и профильном уровне сдан всеми выпускниками. При сдаче экзаменов по предметам по выбору в 11 классе лишь по биологии одна выпускница не набрала минимального количества баллов, аргументировала свою неудачу тем, что предмет ей не

нужен для поступления. В свете сложившейся ситуации необходимо рекомендовать классным руководителям выпускных классов включать в подготовительную работу по ГИА тренинги, беседы и другие виды работ, направленные на целенаправленный и обоснованный выбор предметов для сдачи ГИА. На будущее рекомендуется проведение разъяснительной работы по выбору предметов и о качестве подготовки к тем предметам, которые необходимы для поступления.

По результатам ГИА-11 все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Две выпускницы награждены Золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2018 году, одна выпускница (Бугайцова Е) награждена федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

№ п/п	Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	68,4 Беклемышева Т.Е.	64,3	68,5 Кульчитская С.В	61,8	77 Кульчитская С.В.	
2.	Литература	-	-	65 Кульчитская С.В	65		
3.	Математика	База-4,1 Пр-37,3 Горина Е.Д.	3,9 38,8	База-4,2 Пр-36,9 Горина Е.Д.	3,7 34,7	База-4,8 Пр-42 Гашина В.Т.	
4.	Химия	71,5 Капитонова Л.И.	49,2	78 Куксова М.М.	49,2	40 Куксова М.М.	
5.	Биология	45 Капитонова Л.И.	51,1	45 Лысенко О. А.	43,0	35,3 Лысенко О. А.	
6.	История	22 Иванова Е.Н.	44,4	-		-	
7.	Физика	-	-	36,6 Амангазиев З.З.	43,6	38 Амангазиев З.З.	
8.	География	-	-	-		-	
9.	Обществознание	42,5 Иванова Е.Н.	45,8	63,8 Иванова Е.Н.	50,3	61 Иванова Е.Н.	
10	Английский язык	67 Кульчицкая А.П.	59,6	-		68,5 Кульчицкая А.П.	
11	Информатика	-	-	46 Амангазиев З.З.	52,3	-	

Вывод: учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 11 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный. Учащиеся 9 класса показали низкие результаты освоения программ основного общего образования по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, что говорит о недостаточной работе преподавателей над подготовкой к ГИА.

4.4. Трудоустройство выпускников 9и 11 классов МКОУ СОШ №4 в профессиональные образовательные организации в 2018 году

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2018 году	22	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	22,7
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	17	77,3
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2018 году	8	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	8	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	7	87,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	57,1
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	14,3
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	28,6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	14,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	14,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	0	0

	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

**Раздел 5. Анализ работы
с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к
изучению отдельных предметов, участие учащихся МКОУ СОШ №4 в
олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению отдельных предметов. В основном, это вовлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях.

1.1. Участие учащихся МКОУ СОШ №4 в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми в начальной школе велась в течение года не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных занятий. Олимпиады по предметам проведены в январе месяце. В этом учебном году в олимпиадах приняли участие учащиеся 1-4 классов. Результаты олимпиад следующие:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во и % уча- щихся принявших участие	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	Буянова Н.В.	9 64%	Горина Ирина	Бычкова Есения	Кошкош Павел Митина Валентина
	2	Паномаренко С.В.	13 65%	Гирченко Дарья	Колодзеева Мария	Ракитин Виктор
	3	Гусарова Л.В.	13 86,7%	-----	-----	-----
	4	Шаповалова Т.А.	13 65%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Литературное чтение	1	Буянова Н.В.	8 57%	Горина Ирина	Митина Валентина	Савина Виктория
	2	Паномаренко С.В.	17 85%	Гирченко Дарья	Горина Яна	Ракитин Виктор
	3	Гусарова Л.В.	13 86,7%	Магомедова Марьям	Нахушева Алина	Золотоверхов Артём
	4					

		Шаповалова Т.А.	19 95%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Окружающий мир	1	Буянова Н.В.	10 71%	Горина Ирина	Бычкова Есения Мельников Егор	Митина Валентина
	2	Паномаренко С.В.	10 50%	Горина Яна	Колодзеева Мария	Гирченко Дарья
	3	Гайдашова О.Н.	6 40%	Нахушева Алина	Дзыза Алёна	Гончаренко Евгений
	4	Шаповалова Т.А.	20 100%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Математика	1	Буянова Н.В.	11 79%	Горина Ирина Кошкош Павел	Бычкова Есения	Савина Виктория
	2	Паномаренко С.В.	11 55%	Горина Яна	Гирченко Дарья	Ракитин Виктор
	3	Гусарова Л.В.	11 73,3%	Золотоверхов Артём	Дзыза Алёна	Гончаренко Евгений
	4	Шаповалова Т.А.	11 55%	Серба Дарья	Капитонова Александра	Колодзеева Дарья

Учащиеся 1, 2 и 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи. ру: VII онлайн - олимпиада по математике «Плюс», III международной онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада», олимпиада по математике «Заврика». Так же учащиеся 2 класса приняли участие в международной дистанционной олимпиаде «Зима – 2018 г.» от проекта «Инфоурок»: 7 учащихся по математике, русскому языку и литературному чтению, 11 учащихся по окружающему миру. 10 учащихся 2 класса приняли участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Весна – 2018 г.» от проекта «Инфоурок».

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районной олимпиаде: Серба Дарья заняла первое место по математике (учитель Шаповалова Т.А.), Колодзеева Дарья заняла второе место по окружающему миру (учитель Шаповалова Т.А.).

Учащиеся 4 класса (учитель Шаповалова Т.А.) приняли участие в муниципальном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», где Колодзеева Дарья заняла второе место, а Серба Александра 3 место. Колодзеева Дарья приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2017 г., где стала призёром (учитель Шаповалова Т.А.). Колодзеева Дарья и Капитонова Александра приняли участие в районном конкурсе «Лучший Новогодний праздник для детей» по тематике соблюдения правил дорожного движения в номинации «Новогодняя фантазия по ПДД» (учитель Шаповалова Т.А.). Ивершин Елисей, учащийся 2 класса, занял третье место в районном этапе краевого конкурса сочинений «Президент – профессия сложная», а Белик Константин занял третье место в районном этапе краевого конкурса рисунков «Я – гражданин» (учитель Паномаренко С.В.). Так же учащихся 1-4 классов приняли активное участие в муниципальном этапе краевых олимпиад для младших школьников: посвященной Году экологии и «Затейник», посвященной 100 летию со дня рождения Б.Заходера.

Результаты олимпиад доведены до сведения всех учащихся через линейку и информационные листы. Все участники были награждены грамотами.

Выводы:

- работа по развитию и повышению познавательного интереса у младших школьников по различным предметам поставлена в начальной школе на хорошем уровне;
- учителя стремятся привлекать к участию в олимпиадах различного уровня как можно больше учащихся;
- задания и форма судейства в начальном звене при проведении предметных олимпиад школьного этапа приближена к требованиям ВсОШ.

В средней и старшей школе также велась работа с ребятами, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

Начиная с сентября 2017 года, с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ), по итогам которого победители и призеры приняли участие в октябре 2017 года в муниципальном этапе и стали призерами и победителями, 5 ребят вышли на региональный уровень.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
127	316	109 (60/49)	65	41

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Всего
Количество участников, ШЭ ВсОШ в 2017/18 учебном году (по протоколам)	20	52	36	44	48	48	0	68	316
Количество участников ШЭ ВсОШ в 2017/18 учебном году (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз) /% от общего числа учащихся класса	10 (50%)	11 (69%)	11 (92 %)	9 (60 %)	7 (54 %)	9 (45 %)	0	8 (100 %)	65 (51%)
Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ (по протоколам)	1/3	10/8	4/8	7/9	10/6	13/6		15/9	60/49

Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВСОШ по предметам в 2017/18 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	35	
Литература	25	8
История	21	6
Обществознание	20	8
Право	7	3
Математика	32	7
Физика	9	1
Информатика и ИКТ	11	33
Астрономия	7	2
Химия	10	2
Биология	22	7
Экология	5	2
География	20	7
Экономика	6	3
Технология	24	12
Физическая культура	21	12
Основы безопасности жизнедеятельности	19	7
Английский язык	17	4
Искусство (МХК)	4	1
Итого	316	109

Как видно из таблицы в школьном этапе олимпиад было задействовано достаточно большое количество учащихся (51,1 % от общего числа учащихся 4-11 классов). Наиболее активными были учащиеся 5,6,11 классов. Однако следует отметить, что качество подготовки к олимпиадам и результативность даже на школьном этапе желает быть лучше. Наиболее качественно подготовлены и результативно выступили учащиеся 5, 8, 11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся 7-11 классов по различным учебным дисциплинам. Ребята заняли 14 призовых мест против 17 в прошлом году, из них победителей – 5 (больше прошлогоднего на 2 человека), призеров – 9 (меньше на 5 человек).

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 уч. года

	Наименование предмета	ФИО учащегося	результат	класс	ФИО педагога
1.	Рус. язык	Бугайцова Елизавета Николаевна	победитель	11	Кульчитская Светлана Викторовна
2	Англ. язык	Бугайцова Елизавета Николаевна	победитель	11	Кульчицкая Антонина Петровна
3		Макаренко Елизавета Сергеевна	победитель	8	Кульчицкая Антонина Петровна

4	Биология	Атамамедов Никита Давлетович	призёр	9	Лысенко Ольга Александровна
5	Литература	Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	9	Кульчукова Зоя Николаевна
6	ОБЖ	Бугайцова Елизавета Николаевна	призёр	11	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
7		Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	9	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
8		Шабалин Илья Алексеевич	призёр	7	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
9	Право	Кульчитская Виктория Валерьевна	победитель	9	Иванова Елена Николаевна
10	Технология (девушки)	Иванова Елена Валерьевна	призёр	9	Эскендирова Улькер Наимовна
11		Макаренко Елизавета Сергеевна	призёр	8	Эскендирова Улькер Наимовна
12	Физическая культура (девушки)	Зырянова Ирина Дмитриевна	победитель	9	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
13		Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	9	Братковиченко Екатерина Геннадьевна
14		Сухова Дарья Сергеевна	призёр	9	Братковиченко Екатерина Геннадьевна

Результаты командного первенства среди общеобразовательных учреждений по количеству призовых мест в сравнении с прошлыми годами

год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Качественный показатель (%)	Место
МЭ ВСОШ-2016	65	17	26,2	III
МЭ ВСОШ-2017	79	14	18,9	V

Анализируя итоги ВСОШ 2017 года необходимо отметить, что несмотря на увеличение числа участников муниципального этапа от школы, качественный показатель уменьшился на 7,9 %, в общекомандном зачете школа с третьего места переместилась на пятое. Также нужно отметить то, что есть резерв ребят, которые могут стать призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, если с ними учителями-предметниками будет проводиться систематическая работа по подготовке в данном направлении. Так на уровне района были отмечены резервные учащиеся нашей школы, показавшие лучшие результаты среди учащихся школ района.

К региональному этапу ВСОШ по русскому языку была допущена учащаяся 11 класса Бугайцова Елизавета, но из-за болезни она не смогла принять участие в данном мероприятии и защитить честь школы и района. В региональном этапе олимпиады по физической культуре от нашей школы приняла команда девушек в следующем составе: Бугайцова Е., Зырянова И., Кульчитская В., Сухова Д. Бугайцова Елизавета стала призером РЭ ВСОШ.

10 учащихся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**. По итогам конкурса три работы победителей школьного этапа были направлены в район для дальнейшего участия в конкурсе.

ФИО участника	Возрастная категория	Тема сочинения	Итоговый балл
Колодзеева Дарья	4-6 классы	«Я за здоровый образ жизни»	56
Кульчитская Виктория	7 -9 классы	«Вклад моей семьи в развитие малой родины»	73
Бугайцова Елизавета	10 -11 классы	«Человек красив и славен своим трудом»	60

По итогам муниципального этапа победителями стали Кульчитская Виктория (9класс) и Бугайцова Елизавета (11 класс), призером стала учащаяся 4 класса Колодзеева Дарья.

Команда нашей школы приняла участие в ежегодном **конкурсе УПБ**. Результаты участия в этом конкурсе в 2017-2018 учебном году отражены в таблице:

Конкурс	Участник	Место
Конкурс животноводов	Гайдашова Дарья	I место
Конкурс бригадиров	Губа Арина	I место

Победительницы конкурсов в составе районной команды приняли участие в зональном этапе конкурса УПБ.

В текущем году учителя школы принимали участие в различных конкурсах: исследовательско – краеведческая работа по программе «Земляки» - тема «Судьба Сергеева М.Г. в истории моей Родины» Кульчитская В.(9 кл.) II место, Всероссийский онлайн – тест по истории России 5 – 11 кл., онлайн – тест СКФУ по экономике, «Живая классика»(рисунки) - победители Макаренко Е. II место, Прокопова А. III место.

Традиционным стало участие учащихся нашей школы в научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В секции «Естественно – прикладные науки» учащаяся 8 класса Нерубаева Анастасия, совместно с учителем математики Гориной Е.Д. подготовила научно-исследовательскую работу «Проценты в нашей жизни». Ученица 8 класса Макаренко Елизавета, совместно с учителем биологии Лысенко О.А., подготовила проект «Экологическая тропа Иргаклинский». Они заняли второе и третье место соответственно и были награждены грамотами призеров конференции и

денежными сертификатами. Губа А. в секции «Гуманитарные науки» приняла участие с исследовательской работой по теме «Русские богатыри».

Необходимо отметить и спортивные достижения учащихся нашей школы: команда девочек заняла 1 место в турнире по волейболу среди девочек 2001-2002 г.р., Шаповалова А. 1 место, Глушецкая М. 2 место, Соботницкий Н. 1 место в беге на 1000 м в районных соревнованиях легкоатлетического кросса «Золотая осень», посвященных 130 - летию образованию Степновского района, Григорьевский Ян - 1 место по теннису, в игре «Зарница» Зубарев А. занял 3 место в конкурсе командиров, команда школы в конкурсе «История Отечества» «Гражданское право» завоевала 1 место.

В мае учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню русского языка и Дню славянской письменности: «История русского алфавита» (5кл.), «Аз, буки, веди» (6кл.), «Возникновение славянской письменности» (7 кл.), «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия» (8 кл.), «День славянской письменности» (9 кл.).

Вывод:

– среди учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к развитию своих интеллектуальных возможностей, ведется определенная работа, но она недостаточна. Ребята вовлекаются в олимпиады, участие в которых обязательно для школы, самостоятельной инициативы по привлечению одаренных детей учителя-предметники не проявляют, хотя интерес учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах достаточно высок.

1.2. Организация и проведение предметных недель

Для повышения познавательной активности и развития познавательного интереса к различным учебным дисциплинам, а также для организации досуга школьников в 2017-2018 учебном году традиционно проводились предметные недели.

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цели предметных недель:

- закрепление и углубление знаний, полученных на уроках;
- выявление «одаренных детей»;

- развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
- развитие интереса к изучению данного предмета;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

В рамках предметной недели русского языка и литературы были проведены мероприятия: «Интересный русский язык» (6 кл.), «Лингвистический поезд» (5 кл.), викторины «Люби и знай русский язык» (7кл.), «Наш верный друг» (8 кл.), игра «Турнир знатоков» (9, 11 кл.).

На Неделе английского языка, истории и обществознания ребята смогли поучаствовать в мероприятиях: викторина по истории для 9 – 11 кл., «Древние миры» 5-6 кл., видеофильм «Труд и обычаи англичан» 8кл., игра «Funnyanimals», «Guick – wittedchildren».

Предметная неделя физической культуры и ОБЖ включала в себя конкурс рисунков «Опасности вокруг нас» (2-5 кл.), квест «Остров сокровищ» (9 – 11 кл.), брейн – ринг «Техногенная и экологическая безопасность» (7-8 кл.), игра «Угадай вид спорта» (5 – 8 кл.), соревнования по волейболу (7 – 11 кл.), настольному теннису (9 – 11 кл.), турнир по шашкам(5- 11 кл.).

Интересно и разнообразно, прошла неделя начальных классов. При планировании недели были учтены пожелания детей. Особый интерес вызвала викторина по сказкам «Там на неведомых дорожках» (1 класс), которое подготовила и провела Буянова Н.В., экологическая игра «Живая планета» (3 класс), подготовила и провела Гайдашова О.Н., познавательно-игровая программа «Весёлый день с Сергеем Михалковым» (1-4 классы) подготовленная работниками сельской библиотеки Сварыч Г.Г. и Рафаиловой Г.И., интеллектуальная игра «Эрудит» (2 класс), подготовила и провела Паномаренко С.В., интеллектуальная игра по литературному чтению «Умники и умницы» (4 класс) – Шаповалова Т.А..

Для привития интереса учащихся к изучению предметов учителями методического объединения ЕМЦ были проведены предметные недели по математике, биологии, географии, химии, физике. В течение недели проводятся разные мероприятия - это интересные конкурсы, составление кроссвордов, ребусов, интересных задач, написание докладов и рефератов, создание проектов. В этих мероприятиях дети показывали и свои знания, и мышление, и смекалку, и самостоятельность. Такие мероприятия позволяют школьнику проявить интеллектуальные способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительные мотивы учения. Особо интересно прошли мероприятия, подготовленные учителями математики, для учащихся 9-11 классов; викторина «Своя игра», в которой приняли учащиеся 5-7 классов; устный журнал «Красота симметрии», подготовленный учащимися 11 класса. Учителя химии, биологии и географии провели свою Неделю с интересными, интересными мероприятиями для учащихся 4-11 классов. По итогам анализа проведённых недель следует отметить, что в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить внимание:

- продумать в начале года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недель.

- вовлекать абсолютно всех учащихся в проводимых мероприятиях, раскрывая потенциал учащихся;
- шире использовать написание учащимися рефератов, составление презентаций, творческих проектов с использованием ИКТ

Выводы:

- Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану.
- При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.
- Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

5.3.Участие МКОУ СОШ №4 в научно- практической конференции исследовательских работ

В этом учебном году ребята нашей школы приняли участие в районной научно- практической конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку». На конференции было представлено 4 работы:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Кл.	Тема работы	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя
1	Макаренко Елизавета Сергеевна	8	Эколого-краеведческий путеводитель. Экологическая тропа «Иргаклинский»	Естественные науки	Лысенко Ольга Александровна, учитель биологии и географии
2	Нерубаева Анастасия Сергеевна	8	Проценты в нашей жизни	Естественные науки	Горина Евгения Дмитриевна, учитель математики
3	Шабалин Илья Алексеевич	7	Отношение школьников к физической культуре и компьютеру	Естественные науки	Братковиченко Екатерина Геннадьевна, учитель физкультуры
4	Губа Арина Александровна	7	Русские богатыри	Гуманитарные и филологические науки	Кульчукова Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературы

По итогам конференции Макаренко Е. и Нерубаева А. стали призерами.

Раздел 6. Методической работы школы за 2017-2018 учебный год

Цель: оценить уровень методической работы в школе.

Задачи:

- Выявить фактическую роль методической службы школы в профессиональном росте педагогов.
- Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период и наметить пути решения по проблемным вопросам.

Анализу была подвергнута работа методической службы школы в целом и методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла.

В ходе проведенного анализа работы было установлено:

1. Методический совет школы имеет годовой план работы, который на конец года выполнен. Заседания методсовета проводились регулярно, не реже 1 раза в месяц.
2. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводили свои заседания не реже чем один раз в четверть.
3. В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях общеобразовательной школы», «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы».
4. В соответствии с планами, анализируются результаты контрольных, диагностических работ всех видов.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.
6. Проведены ШЭ И МЭ Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, элективным и факультативным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены директором.
8. Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:
 - ознакомление с Учебным планом школы на 2017-2018 учебный год, Образовательной программой школы на 2017- 2018учебный год;
 - о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
 - инструктаж по ведению классного журнала и электронного классного журнала;
 - об учебно-методических комплектах используемых в школе;
 - о внедрении в 7 классе основной школы ФГОС;

- об аттестации педагогических работников в 2017-2018 уч. году;
 - о курсовой подготовке в 2017-2018 уч. году;
 - об организации предпрофильной подготовки в 9 классе;
 - организации и проведения ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
9. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:
- районные семинары-практикумы;
 - курсы повышения квалификации по предметам;
 - обучение на базе МОУ СШ №14 по подготовке организаторов в аудитории и вне аудитории, дистанционные курсы по подготовке технических специалистов, руководителей ППЭ и членов ГЭК.
10. В 2017-2018 учебном году аттестовались следующие учителя: Лысенко О.А. на первую квалификационную категорию.

Вместе с тем при проведении анализа обнаружены и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

- Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
- Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
- Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной школы в основную;
 - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - по организации исследовательской работы учащихся.
- Не всегда открытые уроки и мероприятия учителей связаны с темами самообразования учителей.
- Не все учителя – предметники были вовлечены в организацию предметных недель (не проведена неделя технологии и ИЗО).

5.2. Участие педагогов в семинарах, конкурсах.

Педагогические работники школы в 2017-2018 учебном году, по-прежнему не приняли участие в профессиональных конкурсах, проводимых в районе.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе западает, активность педагогов в участии в методических мероприятиях различного уровня снижается. Уменьшается количество педагогов школы, распространяющих свой педагогический опыт посредством публикаций в электронных СМИ. В коллективе есть педагоги, которые по стажу, опыту, результатам работы могли аттестоваться на первую или высшую категорию, но они не проявляют активности и инициативы в этом направлении.

5.3. Работы методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует 4 методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Лысенко О.А.;
- МО классных руководителей – руководитель Буянова Н.В.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кульчукова З.Н.;
- МО начальных классов – руководитель Паномаренко С.В.

В соответствии с методической темой школы: «Современные педагогические технологии в условиях введения ФГОС» были выбраны темы самообразования учителей, по которым они ведут соответствующую работу.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- содержание и структура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение выше описанных предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы самообразования

учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. В течение учебного года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы, к сожалению все это не находит подтверждения в росте числа учителей имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Раздел 7. Внутришкольный контроль.

7.1. Основные направления внутришкольного контроля и их реализация.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ

уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин и своевременному их устранению. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по основным предметам русскому языку и математике и предметам учебного плана по выбору в виде контрольных и тестовых работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Шаповаловой Т.А. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована по возможности замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение программного материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017- 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи учителям с небольшим стажем работы.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако, хочется отметить, что в последнее время учителя школы значительно реже стали использовать новые

направления методической деятельности такие как: создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, использование ЭОР (электронные образовательные ресурсы). Это объясняется нехваткой необходимой техники в школе, а также пассивностью самих учителей.

7.2. Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2017- 2018 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены сводные ведомости отметок обучающихся по окончанию учебных четвертей, полугодий, года. Результаты контроля за ведением классных журналов изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2017-2018 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

Электронного классного журнала (далее ЭЖ), администрацией школы проводился контроль за его ведением.

Для организации работы по ведению ЭЖ в школе в 2017-2018 учебном году проделана следующая работа:

- создана нормативно-правовая база введения ЭЖ в МКОУ СОШ №4
- проведен семинар для педагогов школы по ознакомлению с нормативно- правовой документацией для введения ЭЖ.
- проведен семинар – практикум, где учителя были ознакомлены с правилами работы с ЭЖ (внесением тематического планирования и ведения ЭЖ).

Для заполнения ЭЖ созданы все необходимые условия. Доступ к ЭЖ возможен в компьютерном классе в понедельник, вторник и пятницу с 7.30 до 18.30, в среду и четверг с 12.00 до 18.30. Одновременный доступ к ЭЖ возможен с 8 компьютеров, что обеспечивает 100% возможность систематичного и своевременного заполнения журнала. Консультативную помощь по заполнению журнала можно получить у администратора ЭЖ Паномаренко С.В. и зам. дир. по УВР Шаповаловой Т.А. в любое время рабочего дня.

В ходе проверки было выявлено, что не все педагоги школы заполняют электронные журналы текущей успеваемости и посещаемости обучающихся еженедельно.

Выводы:

1. Электронный журнал на заполняется не всеми классными руководителями и учителями предметниками.
2. Те оценки, которые внесены в ЭЖ соответствуют выставленным в классные журналы.
3. Регламент и срок заполнения выдерживают не все классные руководители и учителя-предметники.

7.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика.

Администрацией школы систематически ведется учета посещаемости учащихся, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются в администрацию отдела образования Степновского муниципального района.

Всего пропустили учащиеся школы в 2017-2018 учебном году:

	Всего дней/уроков	По болезни дней/уроков	По ув.причине дней/уроков	Без ув.причины уроков
МКОУ СОШ №4	1714/9788 2107/12023*	1574/8994 1960/11089*	97/578 98/693*	216 241*
На 1 учащегося приходится уроков	64,4 67,5*	59,2 62,3*	3,8 3,9*	1,4 1,4*
Филиал МКОУ СОШ №4	69/312 51/240*	68/307 51/240*	-	5 0*
На 1 учащегося приходится уроков	22,3 26,7*	21,9 26,7*	-	0,4 0*

*Показатели 2016-2017 учебного года

Как видно из таблицы, количество пропущенных уроков понизилось в сравнении с прошлым годом, но по-прежнему много пропусков по уважительным причинам. Анализ этой категории пропусков показал, что это в основном пропуски, связанные с выездом учащихся на мероприятия, проводимые по плану администрации Степновского муниципального района, участием школьных команд в ВсОШ, различных конкурсах, конференциях, в 7-8 классе-получение паспортов, а в 11 классе – прохождение медкомиссии мальчиками от военкомата, а также пропуски по семейным обстоятельствам и по заявлению родителей.

Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета профилактики школы. Классные руководители посещали семьи учащихся и проводили профилактическую

работу. Администрацией школы организовывались рейды в семьи злостных прогульщиков, беседы с инспектором ОДН, родители прогульщиков вызывались в школу для профилактических бесед.

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, которое помогает предупредить данные негативные явления.

Проведенное самообследование деятельности МКОУ СОШ №4 позволяет сделать **вывод о следующем:**

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность учителей;
- систематически вести диагностику успеваемости и качества обученности по предметам, учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок, учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

МКОУ СОШ №4 соответствует заявленному статусу.

Самообследование проведено комиссией в составе:

И.о. директора школы



(подпись, печать)

Л.В.Гусарова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.

Руководитель ШМО ЕМЦ Лысенко О.А.

Руководитель ШМО ГЦ Кульчукова З.Н.

Руководитель ШМО НК Паномаренко С.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №4 протокол №1 от 28.08.2018 года

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4» П. ВЕРХНЕСТЕПНОЙ
СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек% 60 человек/40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	42/4,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек% 1 человек/6,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек% 3 человека/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек% 0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек% 3 человека/16,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек% 1 человек/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек% 2 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек% 147 человек / 88,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек% 63 человека / 38%
1.19.1	Регионального уровня	человек% 1 /0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек% 0
1.19.3	Международного уровня	человек% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	человек%

	общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек% 0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек% 19 / 82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек% 19 / 82,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек% 1 / 4,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек% 2 / 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек% 11 / 47,8 %
1.29.1	Высшая	человек% 4 / 17,4 %
1.29.2	Первая	человек% 7 / 30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек% 23 / 100%
1.30.1	До 5 лет	человек% 0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек% 23 /100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек% 1 / 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек% 10/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек% 78,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек% 18 / 78,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	14 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да / нет Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет Да
2.4.2	С медиатекой	да / нет да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 11,4

И.о. директора школы



(подпись, печать)

Л.В.Гусарова

(расшифровка подписи)